



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О подготовке учителей основной школы в системе среднего профессионального образования по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология» (на выбор)

Макеева Галина Анатольевна,
Начальник Центра методического сопровождения в СПО

Подготовка педагогических кадров

- осуществляется образовательными организациями разного типа, уровня и ведомственной подчиненности, реализующими образовательные программы по УГПС "Образование и педагогические науки"
- выпускники системы среднего профессионального образования пользуются большой популярностью среди работодателей – школ, детских садов.
- особенно востребованы выпускники педагогических специальностей, уровень их трудоустройства самый высокий среди всех отраслей.



В течение последних 5 лет увеличивается количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки педагогических кадров среднего профессионального образования:

- в 2016 году - 48,4 тыс. человек;
- в 2020 году - 56,1 тыс. человек;
- в 2022 году – 65 тыс. человек.

Такой объем подготовки педагогических кадров позволяет обеспечить возрастную ротацию педагогических кадров

Данные Министерства просвещения РФ:

ОО-1: Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

на начало 2022/23 учебного года
в России



25 - 30%

школ не укомплектованы учителями



не хватает 250 тыс. учителей

Подготовка учителей для основной школы в системе СПО

В настоящий момент в системе СПО сформированы благоприятные условия для подготовки учителей основной школы:

– Кадровые:

40 % преподавателей с высшей квалификационной категорией

10% имеют ученую степень кандидата наук и личные творческие достижения

– Материально-технические:

Наличие современных мастерских

Оборудованных техническими средствами обучения

– Организационно-методические:

Разработка сопряженных «Ядер педагогического образования» для уровня СПО и ВО

- Предложения экспертного сообщества
- Рассмотрение на рабочих совещаниях и заседаниях федеральным УМО в системе СПО по УГПС 44.00.00

«Образование и педагогические науки» (далее – ФУМО).

Прошлый опыт подготовки педагогических кадров в системе СПО

В системе СПО до 2013 года существовала практика подготовки учителей основной школы:

- приказ Госкомвуза РФ от 24 июня 1994 г. № 623 «Об утверждении классификатора специальностей СПО» **утверждал 17 специальностей;**
- приказ Минобрнауки от 12 апреля 2005 г. № 112 «Об утверждении перечня специальностей СПО» **утверждал 22 специальности;**
- В 2013 году приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н утвержден **Профессиональный стандарт «Педагог»** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): 6 уровень квалификации для педагогической деятельности по реализации программ ООО и СОО, что соответствует уровню высшего образования;
- в приказе Минобрнауки № 1199 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» осталось **всего 10 педагогических специальностей**, в число которых не входит подготовка учителей общей и средней школы;
- В приказе Минпросвещения № 336 от 17 мая 2022 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» - **6 педагогических специальностей**

Разработка ФГОС СПО 44.02.07

Преподавание в основной школе

- обучающимися может быть выбрана квалификация учитель основного общего образования по одному из предметов:
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **«Информатика»**
- **«Технология»**

Реализация - на базе среднего общего образования

Срок реализации - 3 года.

ФГОС СПО предполагает обучение будущих учителей по одному из трех профилей

Разработка ФГОС СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе: профиль «Основы безопасности жизнедеятельности»

- реализуется в 5-9 классах
- Предметное содержание формируется в соответствии с ФОП основного общего образования

**Объем часов на изучение
предмета в пределах
основного общего
образования:
170 часов**

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Разработка ФГОС СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе: профиль «Информатика»

- реализуется в 7-9 классах
- Предметное содержание формируется в соответствии с ФОП основного общего образования

Объем часов на изучение
предмета в пределах
основного общего
образования:

- 102 часа – базовый уровень
- 204 часа – углубленный уровень

Цифровая грамотность.

- Компьютер – универсальное устройство обработки данных
- Программы и данные
- Компьютерные сети
- Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
- Работа в информационном пространстве

Теоретические основы информатики.

- Информация и информационные процессы
- Представление информации
- Системы счисления
- Элементы математической логики
- Алгоритмы и программирование
- Моделирование как метод познания.

Информационные технологии.

- Текстовые документы
- Компьютерная графика
- Мультимедийные презентации
- Электронные таблицы

Разработка ФГОС СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе: профиль «Технология»

- реализуется в 5-9 классах
- Предметное содержание формируется в соответствии с ФОП основного общего образования

Объем часов на изучение
предмета в пределах
основного общего
образования:
272 часа

Инвариантные модули:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- «Компьютерная графика. Черчение
- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Вариативные модули:

- Автоматизированные системы
- Животноводство
- Растениеводство
- Электронные таблицы

Структура Проекта ФГОС СПО 44.02.07

- Обобщенные трудовые функции ПС 01.001 = виды деятельности проекта ФГОС СПО



- Трудовые функции ПС = Профессиональные компетенции

Общепедагогическая функция. Обучение
Воспитательная деятельность
Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по реализации
предметного обучения